



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания



Е.Ю. Ногтева,
кандидат педагогических наук,
доцент

Вологда, 2016 год

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Воспитание как стратегический национальный приоритет

Воспитание и институты воспитания в информационную эпоху

Воспитание гражданина

Семья как ведущий институт воспитания

Духовно-нравственное развитие

**План мероприятий по реализации в 2016 — 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
(утверждена распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 года №423-р)**

в 2016-2017 годах внесение изменений в ФГОС общего образования в части воспитания и социализации обучающихся

приведение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся

Публичная декларация целей и задач Министерства образования и науки РФ на 2016 год

Воспитание – общенациональный стратегический ориентир

Общее образование
сделать российскую школу одной из лучших в мире

Итоги общественного обсуждения в Вологодской области предложений по внесению изменений в ФГОС общего образования в части «Программа воспитания»

Вариативная модель 1

- учитываются вновь принятые нормативные правовые документы в сфере воспитания;
- -сохраняется преемственность в целевом, содержательном и результативных компонентах ФГОС ОО;
- обеспечивается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе аксиологической парадигмы образования;
- -содержатся преемственные направления воспитательной деятельности, тесно связанные с личностными результатами

Вариативная модель 2

- выделена лишь программа воспитания вне контекста стандартов в целом;
- - сужена целевая ориентация воспитания